TABLA 1. TIPO DE COMPORTAMIENTO AGRESIVO QUE EVIDENCIAN LOS NIÑOS/AS EN EL CENTRO EDUCATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| Comportamiento agresivo | Porcentaje |
| Pega con la mano | 30% |
| Grita | 30% |
| Golpea con objetos | 20% |
| Insulta | 20% |
| Total | 100% |

Fuente: realizado por los autores en base a los resultados de los instrumentos de investigación.

TABLA 2. PERCEPCIÓN DE LOS DOCENTES EN DISTINTAS ÁREAS SOBRE LA INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS TELEVISIVOS EN LOS NIÑOS/AS.

|  |  |
| --- | --- |
| Área de influencia | Porcentaje |
| Área Psicológica | 34% |
| Área Educativa | 33% |
| Área Social | 33% |
| Total | 100% |

Fuente: realizado por los autores en base a los resultados de los instrumentos de investigación.

TABLA 3. NÚMERO DE HORAS QUE OBSERVAN TELEVISIÓN LOS NIÑOS/AS.

|  |  |
| --- | --- |
| Número de horas que ve televisión | Porcentaje |
| Una hora | 12% |
| Dos Horas | 65% |
| Tres hora o más | 23% |
| Total | 100% |

Fuente: realizado por los autores en base a los resultados de los instrumentos de investigación.

TABLA 4. DIBUJOS ANIMADOS FAVORITOS QUE OBSERVAN LOS NIÑOS/AS EN CASA, SEGÚN LA PERCEPCIÓN DE SUS PADRES.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de dibujo animado | Porcentaje | Característica de los personajes animados | Porcentaje |
| Pokemon | 35% | Peleas | 28% |
| Dragón Ball Z | 21% | Gritos | 23% |
| Simpsons | 18% | Vestuario | 18% |
| Doraemon | 17% | Vocabulario | 13% |
| Ben 10 | 9% | Puñetazos | 9% |
| Total | 100% |  | 100% |

Fuente: realizado por los autores en base a los resultados de los instrumentos de investigación.

TABLA 5. DIBUJOS ANIMADOS CON LOS QUE SE IDENTIFICAN LOS NIÑOS/AS.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tipo de dibujo animado | Porcentaje | Característica de los personajes animados | Porcentaje |
| Pokemon | 58% | Peleas o luchas | 46% |
| Dragón Ball Z | 26% | Gritos | 37% |
| Simpsons | 9% | Vestuario | 4% |
| Doraemon | 4% | Vocabulario | 3% |
| Ben 10 | 3% | Puñetazos | 10% |
| Total | 100% |  | 100% |

Fuente: realizado por los autores en base a los resultados de los instrumentos de investigación.