LA FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DEL SUR DE MANABÍ, ECUADOR.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 1 |  |  |
| ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA |
| Opciones  | Frecuencia | Porcentaje |
| Capacitaciones (seminarios, talleres) | 56 | 69,1 |
| Estudios de doctorado | 1 | 1,2 |
| Becas a docentes | 2 | 2,5 |
| Intercambios de docentes | 1 | 1,2 |
| Evaluación docente | 2 | 2,5 |
| Plataforma Moodle | 1 | 1,2 |
| No identifica ninguna actividad | 5 | 6,2 |
| No responde | 13 | 16,0 |
| Total  | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 2 |  |  |
| LIMITACIONES RELACIONADAS CON LA FORMACIÓN ACADÉMICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 11 | 13,6 |
| De acuerdo | 27 | 33,3 |
| Parcialmente de acuerdo | 27 | 33,3 |
| En desacuerdo | 13 | 16,0 |
| No responde | 3 | 3,7 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 3 |  |  |
| OFERTA DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DOCENTE Y VALORACIÓN DE SUS RESULTADOS |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 13 | 16,0 |
| De acuerdo | 29 | 35,2 |
| Parcialmente de acuerdo | 20 | 25,3 |
| En desacuerdo | 15 | 18,5 |
| No responde | 4 | 4,9 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 4 |  |  |
| ORGANIZACIÓN DEL POTENCIAL CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 14 | 17,3 |
| De acuerdo | 28 | 34,6 |
| Parcialmente de acuerdo | 31 | 38,3 |
| En desacuerdo | 4 | 4,9 |
| No responde | 4 | 4,9 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 5 |  |  |
| ESPACIOS PARA LA REFLEXIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 13 | 16,0 |
| De acuerdo | 31 | 38,3 |
| Parcialmente de acuerdo | 22 | 27,2 |
| En desacuerdo | 11 | 13,6 |
| No responde | 4 | 4,9 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 6 |  |  |
| APROVECHAMIENTO DE SUS POTENCIALIDADES DOCENTES Y FORMATIVAS |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 13 | 16,0 |
| De acuerdo | 28 | 34,6 |
| Parcialmente de acuerdo | 26 | 32,1 |
| En desacuerdo | 10 | 12,3 |
| No responde | 4 | 4,9 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 7 |  |  |
| RECONOCIMIENTO DE NECESIDADES FORMATIVAS |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 6 | 7,4 |
| De acuerdo | 31 | 38,3 |
| Parcialmente de acuerdo | 32 | 39,5 |
| En desacuerdo | 7 | 8,6 |
| No responde | 5 | 6,2 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 8 |  |  |
| RECONOCIMIENTO DE SU PROFESIONALIDAD COMO DOCENTE |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 13 | 16,0 |
| De acuerdo | 20 | 24,7 |
| Parcialmente de acuerdo | 26 | 32,1 |
| En desacuerdo | 18 | 22,2 |
| No responde | 4 | 4,9 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabla 9 |  |  |
| APROVECHAMIENTO DE SU META COGNICIÓN |
| Opciones | Frecuencia | Porcentaje |
| Muy de acuerdo | 4 | 4,9 |
| De acuerdo | 26 | 32,1 |
| Parcialmente de acuerdo | 32 | 39,5 |
| En desacuerdo | 12 | 14,8 |
| No responde | 7 | 8,6 |
| Total | 81 | 100,0 |
| Fuente: Docentes de la UNESUM |  |  |