ANEXO 1: INSTRUMENTO EVALUACIÓN ESTUDIANTIL

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**CARRERA DE ARTE – DISEÑO GRÁFICO**

**FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES**

PhD. Adalberto Fernández Sotelo

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestre: 1ero A

Asignatura: Métodos de Investigación y Técnicas de Estudio Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones**

**1.** Señor o Señorita estudiante, valore sincera y honestamente los indicadores de desempeño que a continuación se detallan, en una escala de **1 a 5.**

**2.** Promedie los resultados y escriba el resultado en la casilla **TOTAL** correspondiente (para el saber, para el ser y para el hacer).

**3.** Sume los **SUBTOTALES** y divídalos por 3. El resultado escríbalo en la casilla final **TOTAL.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **RANGO**  |
| ***Para el ser (Actitudinal)*** | **Superior****4,6 a 5,0** | **Alto****4,0 a 4,5** | **Básico****3,5 a 3,9** | **Bajo****1 a 3,4** |
| 1. Asisto puntualmente a la clase.
 |  |  |  |  |
| 1. Atiendo las orientaciones y explicaciones del profesor.
 |  |  |  |  |
| 1. Participo activa y efectivamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase.
 |  |  |  |  |
| 1. Soy responsable con mis obligaciones académicas.
 |  |  |  |  |
| 1. Evito la copia y el plagio en tareas y actividades académicas
 |  |  |  |  |
| 1. Manifiesto respeto hacia las compañeras, los compañeros y el profesor.
 |  |  |  |  |
| 1. Demuestro interés y motivación por aprender la asignatura.
 |  |  |  |  |
| 1. Soy responsable con el compromiso del aseo del aula.
 |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL (para el ser)** |  |
| ***Para el saber (Conceptual)*** |  |  |  |  |
| 1. Apoyo mis ideas con argumentos, fruto de mis conocimientos.
 |  |  |  |  |
| 1. Expreso mis puntos de vista con claridad.
 |  |  |  |  |
| 1. Expongo aportes pertinentes y oportunos en clase.
 |  |  |  |  |
| 1. Doy solución adecuada a situaciones problema relacionadas con los temas estudiados en clase.
 |  |  |  |  |
| 1. Comprendo los contenidos y procedimientos estudiados en clase durante este periodo.
 |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL (para el saber)** |  |
| ***Para el hacer (Procedimental)*** |  |  |  |  |
| 1. Realizo los trabajos asignados en clase.
 |  |  |  |  |
| 1. Soy creativo y artístico al momento de entregar mis trabajos.
 |  |  |  |  |
| 1. Recreo lo aprendido y lo uso para diferentes fines cotidianos.
 |  |  |  |  |
| 1. Procuro que mi cuaderno y trabajos estén bien presentados.
 |  |  |  |  |
| 1. Hago todo lo posible por superar mis dificultades académicas y aprender los contenidos que me parecen difíciles.
 |  |  |  |  |
| **SUBTOTAL (para el hacer)** |  |
|  **TOTAL=** |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL ESTUDIANTE

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE HETEROEVALUACIÓN Y RESULTADOS

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE CHIMBORAZO**

**CARRERA DE ARTE – DISEÑO GRÁFICO**

**FORMATO DE HETEROEVALUACIÓN DE ESTUDIANTES AL DOCENTE**

Nombre Estudiante Evaluador: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Semestre: 1ero A Asignatura:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:**

**1.** Señor o Señorita estudiante, valore sincera y honestamente el desempeño de su profesor, en cada uno de los indicadores que a continuación se detallan, en una escala de **1 a 10.**

|  |  |
| --- | --- |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **RANGO** |
| **Superior****9 a 10** | **Alto****6 a 8** | **Básico****3 a 4** | **Bajo****1 a 2** |
| Prepara material didáctico. |  |  |  |  |
| Llega puntualmente a clases. |  |  |  |  |
| Muestra interés para dirigir la clase. |  |  |  |  |
| Promueve normas de convivencia y trabajo colaborativo. |  |  |  |  |
| Demuestra preparación y dominio del tema. |  |  |  |  |
| Toma en cuenta las dificultades de sus alumnos. |  |  |  |  |
| Explica claramente el tema a tratar. |  |  |  |  |
| Articula los saberes previos con la nueva información. |  |  |  |  |
| Mantiene el orden durante las clases. |  |  |  |  |
| Toma recaudo del aseo del aula y los bienes de la institución. |  |  |  |  |
| **TOTAL** |  |

**2.** Escriba la puntuación final en la casilla **TOTAL.**

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL ESTUDIANTE EVALUADOR

|  |
| --- |
| RESULTADOS DE LA HETEREVAUACIÓN AL DOCENTE |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **Promedio** |
| 1. Prepara material didáctico | 9,54 |
| 2. Llega puntualmente a clases | 9,95 |
| 3. Muestra interés para dirigir la clase | 9,54 |
| 4. Promueve normas de convivencia y trabajo colaborativo | 9,54 |
| 5. Demuestra preparación y dominio del tema | 9,77 |
| 6. Toma en cuenta las dificultades de sus alumnos | 9,42 |
| 7. Explica claramente el tema a tratar | 9,63 |
| 8. Articula los saberes previos con la nueva información | 9,2 |
| 9. Mantiene el orden durante la clase | 9,84 |
| 10. Toma recaudo del aseo del aula y los bienes de la institución | 9,13 |
|  **ÍNDICE DE DESEMPEÑO DEL DOCENTE** | **9,556** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES (total 19). POSITIVAS (14):**

* Que siga trabajando de esta forma, es uno de los mejores docentes y apoya a los alumnos (5)
* Que siga con su método de enseñanza, que continúe así (2)
* Mucho interés del docente al impartir las clases y ayuda en temas difíciles
* Muy activo, dinámico, didáctico y sabe dominar la clase
* Muy buen profesor, sabe cómo enseñar (2)
* Profesor excelente (2)
* Muy contentos con su desempeño

**NEGATIVAS (1):**

* A veces los alumnos no tienen información suficiente y el profesor imparte la clase por lo que no se entiende muy bien

**RECOMENDACIONES (4):**

* Que trate de hablar más despacio
* Explicar de manera más colaborativa (2)
* Que ponga más ejemplos

ANEXO 3: CARACTERIZACIÓN Y PLAN DE MEJORA ESTUDIANTE “X”

**VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO:** ALUMNO X.

**ASIGNATURA:**XX. **Septiembre 2014 a febrero 2015**

RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN (cálculo de la media: refleja la percepción de los evaluadores)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SER | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | SABER | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | HACER | TOTAL |
| 4,3 | 3,9 | 3,6 | 4 | 4,1 | 4,8 | 4,1 | 4 | **4,13** | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | **3,75** | 4,5 | 4,1 | 3,8 | 4,3 | 4,1 | **4,21** | **4,03** |

**PLAN DE MEJORA:** (a partir de los resultados de desempeño en niveles de Bajo y Básico, de 1 hasta 3,9 y recomendaciones del profesor)

Es una estudiante que se ha desempeñado con seriedad, disciplina y disposición para cumplir tareas individuales encomendadas. Tiene cierta dosis de miedo escénico, lo que limita su participación en clases, es colaborativa y dispuesta a dar lo mejor de si cuando se le motiva adecuadamente. Tiene potencialidades a partir del trabajo individualizado. Recomendaciones:

* Incrementar la concentración y atención a las orientaciones y explicaciones del profesor.
* Aumentar la participación activa en las clases, así como en actividades grupales e individuales de estudio e intercambio.
* Mejorar la expresión oral, así como la redacción, ortografía y gramática.
* Aportar sus criterios y puntos de vista de manera abierta y oportuna en clases.
* Dedicar mayor tiempo al estudio individual, para ampliar sus conocimientos.
* Aumentar la capacidad de análisis para argumentar sus respuestas en clases, con oportunidad y en función de las situaciones y problemas relacionados con los temas estudiados.

ANEXO 4: CARACTERIZACIÓN Y PLAN DE MEJORA DEL GRUPO “N”

**VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO GRUPO “N” ASIGNATURA: “X”**

**Septiembre 2014 a febrero 2015**

RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACIÓN Y COEVALUACIÓN (cálculo de la media: refleja la percepción de los evaluadores)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | SER | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | SABER | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | HACER | TOTAL |
| 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 4,7 | 4,3 | 4 | 4,2 | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,08 | 4,5 | 4,2 | 4 | 4,3 | 4,3 | 4,31 | 4,22 |

**PLAN DE MEJORA:** (a partir de los resultados de desempeño en niveles de Bajo y Básico, de 1 hasta 3,9).

El grupo ha manifestado un comportamiento caracterizado por un alto nivel de desempeño que tiene su expresión más alta en el respeto entre sus integrantes y con el profesor, así como en la disciplina y disposición para ejecutar los trabajos asignados en clases. En general son solidarios y con buenas relaciones interpersonales, tienen condiciones para constituirse en un grupo líder en la carrera, se recomienda a los docentes exigir al grupo:

* Mejorar la expresión oral, así como la redacción, ortografía y gramática.
* Aportar sus criterios y puntos de vista de manera abierta y oportuna en clases.
* Aumentar la capacidad de análisis para argumentar sus respuestas en clases, con oportunidad y en función de las situaciones y problemas relacionados con los temas estudiados.
* Incrementar su influencia y apoyo con los estudiantes que presentan ausencias e impuntualidades a clases, dificultades en el aprendizaje y en la participación en actividades del colectivo.