**FIGURAS Y TABLAS**



**Fig. 1.** Esquema de Modelo de Aprendizaje

**Fuente:** *Modelo Pedagógico de Carreras Académicas En Línea. UTM. CETAC (2019)*



**Fig. 2.** Esquema de Implementación del Modelo de Aprendizaje



**Fig. 3.** Agrupamiento de los recursos según el uso por parte de los estudiantes



**Fig. 4.** Uso de recursos de aprendizaje (Frecuencia/usuario)

en los diferentes niveles de la Carrera



**Fig. 5.** Uso de recursos de aprendizaje (usuario/matrícula)

en los diferentes niveles de la Carrera





**Tabla No. 2.** Eficiencia, dedicación y correlación entre estas variables en el desarrollo de los cursos.

**a, b** Valores con diferentes superíndices difieren significativamente (p<0,01). Significación \*\* (p<0,01)



**Tabla No. 3.** Uso de recursos de aprendizaje (Frecuencia/usuario)

***a, b, c, d*** *Medias con diferentes superíndices difieren significativamente (p<0,05)*



**Tabla No. 4.** Uso de recursos de aprendizaje (Usuario/matrícula)

***a, b, c, d*** *Medias con diferentes superíndices difieren significativamente (p<0,05)*