**Tabla 1**

*Ítems de la sección actitud*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Factor** | **Pregunta** |
| **1** | IMPORTANCIA | ¿Considero a la Programación como una materia necesaria para mi profesión? |
| **2** | DESEMPEÑO | ¿Pienso que no soy buen@ para Programación? |
| **3** | ACTITUD | ¿Estudiar Programación o realizar ejercicios no me asusta? |
| **4** | DIVERSIÓN | ¿Realizar ejercicios en Programación es una diversión para mí? |
| **5** | CONTENIDOS TEÓRICOS | ¿Programación es una asignatura demasiada teórica para que pueda servirme de algo? |
| **6** | PROFUNDIDAD | ¿Deseo alcanzar un conocimiento más productivo en Programación? |
| **7** | PREDISPOSICIÓN | ¿Programación es una de las asignaturas que más temo? |
| **8** | CONFIANZA | ¿Tengo confianza en mí cuando me enfrento a un problema a resolver con Programación? |
| **9** | SOCIALIZACIÓN | ¿Me divierte hablar con otros sobre Programación? |
|  |  |  |
| **10** | PREFERENCIA ACADÉMICA | ¿Qué asignatura te gusta más?  Algebra Lineal  Análisis Matemático  Estática  Física  Estadística  Teoría de la Programación  Ecuaciones Diferenciales  Ensayo de Materiales  Dinámica  Resistencia de Materiales  Mecánica de Fluidos |
|  |  |  |
| **11** | CONFIANZA | Soy buen@ para: |
| **12** | FUTURA UTILIDAD | ¿Crees que saber Programación te ayudará cuando estés en un nivel superior? |
| **13** | PERCEPCIÓN | ¿Consideras que a tu profesor le gusta enseñar Programación? |

*Elaboración propia - Adaptación de Araque Ortiz et al. (2013)*

**Tabla 2**

*Ítems de la sección autopercepción del pensamiento crítico*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Dimensión** | **Pregunta** |
| **1** | Interpretación y análisis de información | ¿Entro en pánico cuando tengo que lidiar con algo muy complicado? |
| **2** | ¿Puedo explicar con mis propias palabras lo que de acabo de leer? |
| **3** | ¿Puedo establecer comparaciones entre diferentes métodos de resolución de problemas informáticos? |
| **4** | ¿Utilizo mi sentido común para juzgar la relevancia de la información? |
|  |  |  |
| **5** | Juicio de una situación específica con datos objetivos y subjetivos | ¿Prefiero la resolución de problemas informáticos basados en evidencias a mi percepción personal? |
| **6** | ¿Puedo resolver un problema informático, aunque no disponga de toda la información? |
| **7** | ¿A pesar de las evidencias en mi contra, mantengo firmes mis creencias? |
| **8** | ¿Prefiero aplicar un método conocido, antes de arriesgarme a probar uno nuevo? |
|  |  |  |
| **9** | Inferencias de las consecuencias, basándose en el juicio autorregulado | ¿Expreso alternativas innovadoras, a pesar de las reacciones que pueda generar? |
| **10** | ¿Sé distinguir entre hechos reales y prejuicios? |

*Fuente Olivares-Olivares y Wong Tamez (2013)*

**Tabla 3**

*Medidas de tendencia central*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Sección** | **Ítem** | **Media** | **Desv. Desviación** |
| 1 | ACTITUD | ¿Realizar ejercicios en Programación es una diversión para mí? | 2,8361 | ,74257 |
| 2 | ¿Programación es una asignatura demasiada teórica para que pueda servirme de algo? | 3,0410 | ,76491 (\*) |
| 3 | ¿Deseo alcanzar un conocimiento más productivo en Programación? | 3,1230 | ,79853 (\*) |
| 4 | ¿Tengo confianza en mí cuando me enfrento a un problema a resolver con Programación? | 2,4836 | **,68313** |
| 5 | ¿Me divierte hablar con otros sobre Programación? | 2,5574 | ,71639 |
| 6 | ¿Crees que saber Programación te ayudará cuando estés en un nivel superior? | 3,0738 | **,70615** |
|  |  |  |  |  |
| 7 | AUTOPERCEPCIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO | ¿Puedo establecer comparaciones entre diferentes métodos de resolución de problemas informáticos? | 2,8525 | ,70032 |
| 8 | ¿Utilizo mi sentido común para juzgar la relevancia de la información? | 2,9426 | **,57924** |
| 9 | ¿Prefiero la resolución de problemas informáticos basados en evidencias a mi percepción personal? | 2,6721 | ,67350 |
| 10 | ¿Puedo resolver un problema informático, aunque no disponga de toda la información? | 2,2295 | ,70167 |
| 11 | ¿A pesar de las evidencias en mi contra, mantengo firmes mis creencias? | 2,7541 | ,76398 (\*) |
| 12 | ¿Prefiero aplicar un método conocido, antes de arriesgarme a probar uno nuevo? | 2,7131 | ,72133 (\*) |
| 13 | ¿Expreso alternativas innovadoras, a pesar de las reacciones que pueda generar? | 3,0082 | ,64917 |
| 14 | ¿Sé distinguir entre hechos reales y prejuicios? | 3,0492 | **,61459** |

*Elaboración propia*