**Tabla 1.**

*Relación de contenidos y dinámicas matemáticas*

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos** | **Dinámicas** |
| Numeración | * Ordena la secuencia de número * Asocia cada tapón de cantidad con la grafía numérica * La rana numérica de las secuencias * Bingo * The memory numérico * El conteo por sorpresa * Dictado de números * Juegos interactivos por numeración |
| Concepto suma y resta | * Sumando tapones y dedos * La rana saltarina de la escala numérica * Juegos interactivos de sumas y restas * Empareja operación y resultado |
| Resolución de problemas | * Encuentra los datos * Taller de creación de problemas matemáticas * Inventa preguntas matemáticas para un problema |

**Tabla 2.**

*Valoración inicial – final contenidos de numeración*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ITEMS** | | **VALORACIÓN INICIAL** | **VALORACIÓN**  **FINAL** |
| Conteo | A partir del 1 | Sí | Sí |
| A partir de otro número | Sí | Sí |
| Cuenta hasta 30 objetos | | Sí | Sí |
| Lee hasta 100. | | No | Sí |
| Escribe hasta 100. | | No | Sí |
| Cuenta atrás desde 50. | | No | Sí |
| Cuenta de 2 en 2 hasta 30. | | Con apoyo de los dedos | Sin apoyo de los dedos |
| Cuenta de 5 en 5 hasta 50. | | Con apoyo de los dedos | Con apoyo de los dedos |

**Tabla 3.**

*Evolución longitudinal medios de soporte numérico utilizados*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Sesión 1** | **sesión 2** | **sesión 3** | **sesión 4** | **sesión 5** |
| Realización de sumas con soporte oral | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Realización de sumas sin apoyo oral | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Realización de restas con soporte oral | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Realización de restas sin apoyo oral | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |

**Tabla 4.**

*Evolución número de restas y sumas correctas e incorrectas*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **sesión 1** | **sesión 2** | **sesión 3** | **sesión 4** | **sesión 5** | **Sesión 6** |
| sumas correctas | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| sumas incorrectas | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| restas correctas | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| restas incorrectas | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Tabla 5.**

*Evolución medios de resolución de problemas matemáticos según el tipo*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROBLEMA** | **INCÓGNITA** | **REALIZACIÓN INICIAL** | | | **REALIZACIÓN FINAL** | | |
|  |  | **Manos** | **Material** | **Rep. Gráfica** | **Manos** | **Material** | **Rep. Gráfica** |
| incremento | estado final | **X** |  |  |  |  | **X** |
| transformación | **X** |  |  |  |  | **X** |
| decremento | estado final | **X** |  |  |  |  | **X** |
| transformación |  | **X** |  |  |  | **X** |
| combinación | todo |  | **X** |  |  |  | **X** |
| una parte | **X** |  |  |  |  | **X** |
| comparación  "Más que" | diferencia | **X** |  |  |  | **X** |  |
| comparación  "Menos que" | diferencia |  | **X** |  |  | **X** |  |