**Situación de la Inclusión educativa e integración escolar de adolescentes con discapacidad motora de Manabí, Ecuador**

 Gráfico 1: Situación de la inclusión educativa e integración escolar en Manabí

Tabla 1. Desviaciones Medias típicas, análisis de varianza y tamaño del efecto (d de Cohen) para la inclusión educativa e integración escolar de estudiantes con discapacidad motora de Manabí

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dimensiones de inclusión | Masculino (*n*=43) | Femenino(*n*=57) | Edad24-44 | Edad45-64 | F (*p*)sexo | *D* | F (*p*)Edad | *D* |
| *M* (Dt) | *M* (Dt) | *M* (Dt) | *M* (Dt) |  |  |  |  |
| Culturas inclusivas | 42,23 (5,58) | 42,77 (5,84) | 42,31 (5,67) | 43,03 (5,85) | 0,21 (.643) | -.09 | 0,34 (.558) | -.12 |
| Políticas inclusivas | 47,98 (7,37) | 50,14 (6,58) | 49,13 (7,22) | 49,37(6,56) | 2,38 (.126) | -.30 | 0,02 (.872) | -.03 |
| Prácticas inclusivas | 57,26 (8,25) | 57,86 (7,43) | 57,68 (7,72) | 57,44 (7,96) | 0,14 (.702) | -.07 | 0,02 (.887) | .03 |
| Variables de integración escolar | Masculino(*n*=43) | Femenino(*n*=57) | Edad24-44 | Edad45-64 | F (*p*)sexo | *d* | F (*p*)Edad | *D* |
| *M (Dt)* | *M (Dt)* | *M (Dt)* | *M (Dt)* |  |  |  |  |
| Inquietuddocente | 11,58 (4,63) | 11,54 (5,38) | 12,22 (5,77) | 10,16 (2,54) | 0,00 (.971) | .00 | 3,73 (.056) | .46 |
| Iguales ante la discapacidad | 17,33 (7,03) | 16,70 (6,36) | 17,96 (7,02) | 14,88 (5,19) | 0,21 (.644) | .09 | 4,88 (.029) | .49 |
| Formacióndocente | 12,74 (4,58) | 11,72 (4,27) | 12,47 (4,55) | 11,50 (4,10) | 1,32 (.252) | .23 | 1,05(.307) | .22 |

Fuente: elaboración propia