Figuras y Tabla

Figura 1. Vocabulario receptivo

Figura 2. Estrategias lúdicas

Tabla 1. Plan de juegos verbales para el fortalecimiento del vocabulario en los estudiantes de 2 año de secundaria la U.E. Ricardo Palma, ciudad de Lima

|  |
| --- |
| *Competencia Esperada:* Identifica las palabras comprende e incorpora el vocabulario a su expresión habitual dentro del contexto familiar y escolar.  |
| Contenido | Actividades de Aprendizaje | Recursos | Evaluación |
| Trabalenguas | I: Se pide a los estudiantes que se agrupen de 5 en 5.-En una ficha se presenta (5) trabalenguas, escoge el que más te guste. D: -El cielo está emborregado,¿Quién lo desemborregará?Aquél que lo desemborregueBuen desemborregador será-Seleccione las palabras que se repiten, resáltala con un plumón.-Busca su significado en el diccionario.- Saca el sinónimo y antónimo de la palabra con ayuda del docente.C: En grupo, lee en voz alta el trabalenguas seleccionado y su significado.-El equipo ganador, alcanzará una insignia | -Ficha, hoja de guía, plumones. -Diccionarios de lengua española y diccionarios de sinónimos y antónimos.-Uso del Móvil. | Indicador: Desarrollo de ejercicio con las nuevas palabras encontradas en la ficha.Evaluación: -Formativa-Observación directaTiempo: 2 horas, cada semana |
| Rimas | I: Se pide a los estudiantes que se agrupen de 4 en 4.-Lanza el dado, lee la cara que te salió y a la vez escucha con atención, la siguiente rima:Eres bella ¡Oh mi bandera!Nada igual a tu lucirY es tu sombra la que buscanLos valientes al morir D: subraya con el plumón las palabras: bella, bandera, lucir, sombra, buscar, valiente y morir.C: Busca los sinónimos de las palabras subrayadas. -Expresa en voz alta los sinónimos de las palabras subrayadas y su significado. -El equipo ganador, alcanzará dos insignias. | -Ficha, hoja de guía, plumones -Diccionarios de lengua española y diccionarios de sinónimos y antónimos.-Uso del Móvil. | Indicador: Revisión de lista de sinónimos.Evaluación: -Formativa-Observación directaTiempo: 2 horas, cada semana |
| Poesía | I: Se pide a los estudiantes que se agrupen de 5 en 5.-En una ficha se presenta (5) poesías de relevantes poetas peruanos, selecciona el que más te guste. D: ejemploTú hablabas con un lenguaje lúcido, con el lenguaje de los colores en la calle, con el brillo de las casas, con la risa, con el sueño, con el sonido suave del césped a mitad de las avenidas.TÚ ME HABLASLuis Hernández-Selecciona y subraya las palabras que desconozca su significado.-Saca el antónimo de la palabra subrayada, busca su significado.- Construye una poesía con las palabras antónimas.C: Lee en voz alta la poesía que construiste con los antónimos, y subráyalos en el escrito. -El equipo ganador, alcanzará tres insignias. | -Ficha, hoja de guía, plumones- -Diccionarios de lengua española y diccionarios de sinónimos y antónimos.-Uso del Móvil. | Indicador: Revisión de lista de antónimos.Evaluación: -Formativa-Observación directaTiempo: 2 horas, cada semana |