**Estrés laboral en docentes de enseñanza secundaria de una institución pública de la ciudad de Manta**

Work stress in secondary school teachers of a public institution in the city of Manta

**Autor**

Maritza Elizabeth García Lino, previo a la obtención del título de Magister en Seguridad y Salud Ocupacional “Tercera Cohorte” de la Universidad San Gregorio de Portoviejo. Manabí – Ecuador.

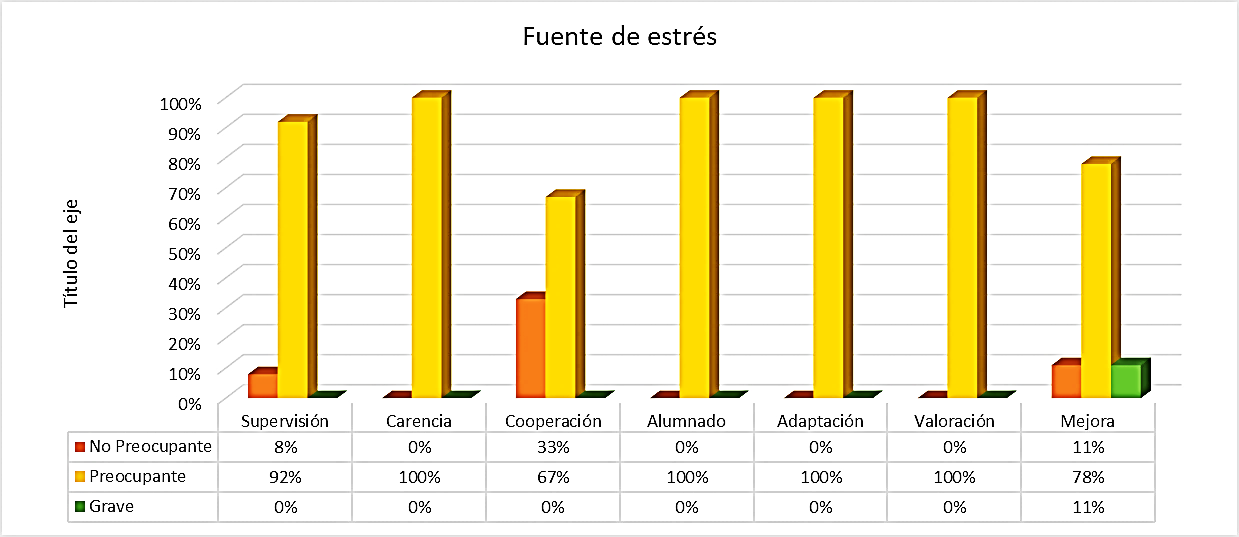
E-mail: [marieliza77@yahoo.com](mailto:marieliza77@yahoo.com)

**ANEXO**

**Gráfico N°1. Estrés por docente**

Elaborador por: el autor

**Gráfico N°2. Fuente de estrés**



Elaborador por: el autor

**Tabla N°1: Correlación de Pearson**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabla de correlación de Pearson: Fuentes de estrés vs estrategias de afrontamiento | | | | | | | |
|  | **Supervisión** | **Carencias** | **Coopera-ción** | **Mejora** | **Valoración** | **Alumnado** | **Adaptación** |
| Pensamiento positivo | 0,147 | 0,231 | ,269\* | 0,203 | 0,230 | ,265\* | 0,160 |
| 0,275 | 0,083 | 0,043 | 0,130 | 0,085 | 0,046 | 0,233 |
| Culpación | 0,153 | 0,143 | 0,205 | 0,099 | 0,059 | ,280\* | 0,247 |
| 0,255 | 0,287 | 0,125 | 0,466 | 0,662 | 0,035 | 0,064 |
| Pensamientos desiderativos | ,348\*\* | ,352\*\* | ,477\*\* | ,368\*\* | 0,006 | ,395\*\* | ,298\* |
| 0,009 | 0,008 | 0,000 | 0,005 | 0,963 | 0,003 | 0,026 |
| Búsqueda de apoyo social | 0,140 | 0,177 | ,325\* | 0,217 | 0,012 | ,294\* | 0,208 |
| 0,299 | 0,188 | 0,014 | 0,105 | 0,927 | 0,027 | 0,121 |
| Búsqueda de soluciones | 0,194 | 0,210 | ,393\*\* | 0,106 | 0,174 | 0,225 | ,482\*\* |
| 0,149 | 0,116 | 0,002 | 0,433 | 0,195 | 0,092 | 0,000 |
| Represión emocional | ,385\*\* | ,390\*\* | ,510\*\* | ,268\* | 0,159 | ,451\*\* | ,280\* |
| 0,003 | 0,003 | 0,000 | 0,044 | 0,238 | 0,000 | 0,035 |
| Contabilización de ventajas | 0,039 | 0,164 | ,316\* | 0,066 | 0,085 | 0,259 | 0,114 |
| 0,771 | 0,223 | 0,016 | 0,624 | 0,529 | 0,052 | 0,398 |
| Religión | 0,182 | ,317\* | ,286\* | -0,028 | 0,142 | 0,146 | ,383\*\* |
| 0,175 | 0,016 | 0,031 | 0,838 | 0,291 | 0,278 | 0,003 |
| Autoculpación | ,329\* | 0,216 | 0,257 | 0,053 | 0,147 | 0,201 | ,275\* |
| 0,013 | 0,106 | 0,054 | 0,697 | 0,274 | 0,135 | 0,039 |
| Resignación | ,270\* | 0,214 | ,261\* | 0,075 | 0,200 | 0,118 | 0,178 |
| 0,042 | 0,110 | 0,050 | 0,577 | 0,136 | 0,381 | 0,186 |
| Escape | ,270\* | 0,237 | ,343\*\* | 0,120 | 0,159 | ,310\* | ,301\* |
| 0,043 | 0,076 | 0,009 | 0,373 | 0,237 | 0,019 | 0,023 |

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral)

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

**Tabla N°2: Correlación de Pearson entre fuente de estrés y test de salud total**

|  |  |
| --- | --- |
| Fuente de Estrés | Test salud total |
| Supervisión | 0,018\*\* |
| Mejora | 0,982 |
| Valoración | 0,990 |
| Alumnado | 0,09 |
| Adaptación | 0,001\*\* |
| Cooperación | 0,227 |
| Carencias | 0,130 |

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Elaborado por: el Autor