







ARTÍCULO ORIGINAL

Estudio exploratorio y correlacional de ciberviolencia en parejas conformadas por mujeres universitarias*Exploratory and correlational study of cyberviolence in female college couples*Ariadna Villalobos-Raygoza¹  , José Luis Rojas-Solís¹   y María de la Paz Toldos Romero²  ¹Centro de Psicología Integral y Facultad de Psicología, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.²Tecnológico de Monterrey, Campus Guadalajara, México.**Citar como:** Villalobos-Raygoza, A., Rojas-Solís, J. y Toldos, M. (2024). Estudio exploratorio y correlacional de ciberviolencia en parejas conformadas por mujeres universitarias. Revista San Gregorio, 1(Especial_1), 37-43. http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1iEspecial_1.2720

Recibido: 01-14-2024

Aceptado: 30-05-2024

Publicado: 31-08-2024

RESUMEN

La ciberviolencia en el noviazgo es un problema social y de salud pública, por ello la comunidad científica ha incrementado su estudio, aunque la mayoría se ha centrado en población heterosexual y cisgénero. Debido a esto, el objetivo de la presente investigación es identificar factores de riesgo para la ciberviolencia en el noviazgo conformado por mujeres. Este trabajo hizo uso del Cyber Dating Abuse Questionnaire, la Escala de Actitudes de Rol de Género y de un cuestionario ad hoc. sobre la práctica del sexting; por lo que se realizó desde el paradigma positivista con enfoque cuantitativo para obtener los análisis de confiabilidad y normalidad, las principales medidas de tendencia central, la distribución de frecuencias por ítem y las correlaciones entre las dimensiones de los instrumentos utilizados. Entre los principales hallazgos se encontró la baja frecuencia de conductas de control y agresión directa online y una asociación significativa de estas con el sexting y las creencias sobre los mitos del amor romántico. Asimismo, se resalta la necesidad de continuar incrementando las pesquisas enfocadas en minorías sexuales para el desarrollo de programas de prevención e intervención especializados en esta comunidad.

Palabras clave: Ciberviolencia; noviazgo; LGBTQ; mujeres universitarias.**ABSTRACT**

Cyberviolence in dating is a social and public health problem, which is why the scientific community has increased its study, although the majority has focused on the heterosexual and cisgender population. Due to this, the objective of this research is to identify risk factors for cyberviolence in dating made up of women. This work made use of the Cyber Dating Abuse Questionnaire, the Gender Role Attitudes Scale and an ad hoc questionnaire. about the practice of sexting; Therefore, it was carried out from the positivist paradigm with a quantitative approach to obtain the reliability and normality analyses, the main central tendencies, the distribution of frequencies per item and the correlations between the dimensions of the instruments used. Among the main findings was the low frequency of control behaviors and direct aggression online and a significant association of these with sexting and beliefs about the myths of romantic love. Likewise, the need to continue increasing research focused on sexual minorities for the development of specialized prevention and intervention programs in this community is highlighted.

Keywords: Cyber violence; engagement; LGBTQ; university women.**INTRODUCCIÓN**

La violencia de pareja consiste en todo comportamiento que ocasiona daño físico y/o sexual, ya sea por coacción o forzada explícitamente; psicológico, desde el uso de estrategias de control hasta el maltrato; o la muerte (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2021). Este es un problema social y de salud pública que puede ocurrir sin importar la duración ni el grado de compromiso de la relación; sin embargo, estos elementos llegan a influir en el tipo de violencia ejercido, la frecuencia y la gravedad.



Aunado a ello, se ha comprobado que en relaciones conformadas por adolescentes y jóvenes hay una alta frecuencia de violencia, surgiendo una nueva clasificación conocida como Violencia en el noviazgo heterosexual (De la Villa et al., 2017) o en parejas del mismo sexo (Saldivia et al., 2017). Entre algunos factores de riesgo asociados a este fenómeno destacan la creencia de los mitos del amor romántico, ya que consisten en expectativas inalcanzables y desadaptativas que pueden ocasionar frustración, necesidad de atención y afecto e incluso dependencia emocional (De la Villa et al., 2017); y la convicción de los estereotipos de los roles de género, debido a que al ser normas sociales sobre conductas, pensamientos y actividades dependientes del sexo, se espera que se cumplan y al no hacerlo, se llega a sufrir de rechazo y desaprobación.

Por otra parte, la irrupción y constante permanencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las redes sociales en la vida cotidiana de los adolescentes y jóvenes ha favorecido una nueva modalidad de la violencia llamada ciberviolencia (Fonseca, 2023). Dentro del cual se encuentra una práctica denominada Sexting, la cual consiste en el intercambio de mensajes de texto, fotografías o vídeos de índole sexual, por ende, la recepción es de forma inmediata (Mejía-Soto, 2014; Gámez-Guadix et al., 2017). Sin embargo, si bien se reconoce que esta actividad no es justificación para ejercer ciberviolencia, hay que tener en consideración la falta de educación digital para el uso medido y responsable de las TIC, ya que no sólo es notable el poco cuidado de la integridad y la carencia de capacidades para la identificación de señales de ciberviolencia, sino que se está haciendo uso de estas para emplear estrategias de control como stalking y/o amenazas sobre la difusión de este tipo contenido (García & Mindek, 2021).

Por lo que se refiere a la comunidad LGBTTTIQAP (estas siglas incluyen: lesbianas; gays; bisexuales; transgénero; transexuales; travestis; intersexuales; queer; asexuales; y pansexuales), se ha identificado que el 71.30% ha llegado a sufrir de ciberacoso, siendo las mujeres las principales víctimas de esta problemática (Lozano-Blasco y Soto-Sánchez, 2022). Es decir, las relaciones conformadas por personas del mismo sexo son una población que pudiera estar aún más expuesta a la violencia, ya que se enfrentan a la par con desinformación e invisibilización sobre sus derechos e identidad (Roncón-Tirado et al., 2017), prejuicios, discriminación, homofobia externalizada e internalizada y heterosexismo, provocando no sólo el suficiente desgaste psicológico para ignorar las señales de violencia sino también ideas y conductas negativas para sí mismos o violentas contra su pareja (Alderete-Aguilar et al., 2021; Hernández & Aguilera, 2007; Saldivia et al., 2017). Es por lo anterior que el objetivo de esta investigación es identificar factores de riesgo para la ciberviolencia en el noviazgo conformado por mujeres, tales como los mitos del amor romántico, las actitudes ante los roles de género y la práctica del sexting. Teniendo en cuenta la necesidad de ampliar la evidencia empírica sobre la población LGBTTTIQAP y las características de este estudio, la muestra sólo incluirá a mujeres que forman parte del colectivo.

METODOLOGÍA

La investigación fue realizada a partir del paradigma positivista, desde un enfoque cuantitativo y utilizando un diseño no experimental, ex post facto y con corte transversal para tener un alcance exploratorio, descriptivo y correlacional. La selección de la muestra fue de forma no representativa y por conveniencia, ya que la distribución del cuestionario fue en algunas universidades y, a partir de ello, se aplicaron los siguientes criterios de inclusión: 1) ser mujer, 2) tener o haber tenido una relación de pareja con otra mujer y 3) dar su consentimiento para ser partícipe de este estudio; teniendo como muestra total a 52 mujeres universitarias.

Se realizó una encuesta para la obtención de datos sociodemográficos y se aplicó un formulario en el que se incluyeron los siguientes instrumentos. Para medir la frecuencia de victimización y perpetración de la violencia por medio de las redes sociales en el último año, se utilizó el Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ; Borrajo et al., 2015) validado en México por Hidalgo-Ramussen et al. (2020) y compuesto por dos variables: control y agresión directa.

Con la finalidad de evaluar el grado de acuerdo con la idealización del amor y la vinculación entre el amor y el maltrato, se aplicó la Escala sobre el amor romántico (Rodríguez-Castro et al., 2013). Se agregó la Escala de Actitudes de Rol de Género (GRAS; García-Cueto et al., 2015) para medir el grado de acuerdo con los estereotipos que se le han asignado socialmente a las personas de acuerdo a su sexo. Finalmente, se elaboró un cuestionario ad hoc. sobre la práctica del sexting con el fin de conocer la frecuencia del envío y recepción de este tipo de contenido.

Se obtuvo la aprobación de las universidades para aplicar el formulario de manera online a los estudiantes por medio de la plataforma Google Forms y tuvo una duración de aproximadamente 15 minutos. Se consideraron los lineamientos éticos de investigación con seres humanos; así, al inicio del cuestionario se presentó el consentimiento informado, se aseguró la participación anónima, voluntaria y confidencial. No se entregó ningún tipo de gratificación a los estudiantes participantes.

Financiamiento: Proyecto realizado gracias al Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (Convenio 101/2023).

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Entre las principales características sociodemográficas de la muestra, participaron 52 mujeres, de las cuales 44 de ellas señalaron provenir de una zona rural; 32 participantes indicaron no tener una relación con otra mujer al momento del estudio; y en cuanto al tipo de relación, 40 dijeron que su relación fue o es de noviazgo.

Se llevaron a cabo los análisis pertinentes de los instrumentos utilizados para poder obtener la confiabilidad y normalidad, las principales medidas de tendencia central y la distribución de frecuencias por ítem de todas las dimensiones implicadas.

Confiabilidad, normalidad y medidas de tendencia central de los instrumentos utilizados

En la tabla 1 se encuentran agrupados los resultados de los análisis de confiabilidad, entre los cuales se puede observar que la mayoría arrojó una alta confiabilidad, sobre todo el CDAQ; sin embargo, uno de los factores de la Escala de Actitudes de Rol de Género tuvo una confiabilidad baja y no se pudieron calcular las dimensiones de Sexting debido a que este cuestionario se construyó ad hoc.

En cuanto a los análisis de normalidad, la mayoría de los factores presentó una anormalidad, con excepción de la Escala de Mitos hacia el Amor en la que la Idealización del amor tuvo un resultado de .209. Asimismo, en la misma en la tabla 1 se hallan las principales medidas de tendencia central y se puede notar una baja frecuencia en los factores de violencia online y en el ejercicio de sexting, un cierto grado de acuerdo con la idealización del amor y un alto desacuerdo con el sexismo de función familiar, social y laboral.

Tabla 1. Confiabilidad, normalidad y principales medidas de tendencia central de las variables utilizadas.

Instrumento	Dimensiones	α	$K-S$	\square	Md	DT	Mi	$Máx$
Cyber Dating Abuse Questionnaire (CDAQ)	Control sufrido	.81	.000	1.43	1.16	.63	1.00	3.44
	Control cometido	.90	.000	1.39	1.00	.72	1.00	4.56
	Agresión directa sufrida	.91	.000	1.13	1.00	.41	1.00	3.55
	Agresión directa cometida	.93	.000	1.12	1.00	.39	1.00	3.45
Escala de mitos hacia el amor	Idealización del amor	.74	.209	2.90	3.00	.88	1.00	4.60
	Vinculación amor-maltrato	.77	.000	1.55	1.00	.80	1.00	4.00
Escala de Actitudes de Rol de Género	Trascendente de función familiar	.76	.000	1.56	1.00	1.00	1.00	5.00
	Trascendente de función social	.78	.000	1.74	1.50	.85	1.00	5.00
	Sexismo de función familiar	.47	.005	3.60	3.75	.75	2.00	4.75
	Sexismo de función social	.83	.000	3.86	4.25	1.02	1.75	5.00
	Sexismo de función laboral	.86	.014	3.74	3.75	.95	1.50	5.00
Sexting	Realizado	-	.000	.92	.50	1.00	0.00	3.00
	Recibido	-	.015	1.44	1.33	1.09	0.00	3.00

Nota: α =Alfa de Cronbach, $K-S$ =índice de Kolmogorov-Smirnov, \square =media, Md =mediana, DT =desviación típica, -=No se calculó debido a que fue una escala *ad hoc*.

Distribución de frecuencias por ítem

Se realizó la distribución de frecuencias por ítem con la finalidad de conocer la incidencia con la que se presentó cada factor de los instrumentos en las relaciones actuales o pasadas de las participantes.

Por lo que se pudo observar una baja frecuencia en las variables de control y agresión online. Además de un mayor acuerdo con las aseveraciones relacionadas con la idealización del amor y con las actitudes de los roles de género sobre la equidad de género, a diferencia de los mitos sobre la vinculación amor-maltrato y los roles de género sexistas en los que se mostraron en desacuerdo. Y, por último, haber realizado sexting, mayormente

como receptoras que como emisoras. Cabe señalar que en ninguno de estos reactivos se halló una completa ausencia o presencia de las conductas medidas ni un total acuerdo o desacuerdo de las actitudes evaluadas.

Análisis inferenciales

Se realizó un análisis de todas las dimensiones correspondientes a cada uno de los instrumentos para obtener la correlación que puede haber entre cada una de ellas, sobre todo con la ciberviolencia. Los resultados de las correlaciones entre todas las variables implicadas se encuentran en la Tabla 2, en ella se pueden ver las asociaciones positivas entre instrumentos (inter escalas) como control sufrido con sexting realizado ($\rho=.504$, $=p<.01$) y sexting recibido ($\rho=.420$, $=p<.01$), control cometido con sexting realizado ($\rho=.403$, $=p<.01$) y vinculación amor-maltrato con trascendente de función familiar ($\rho=.366$, $=p<.01$).

También hubo correlaciones positivas entre dimensiones de un mismo instrumento (intra escalas), tales como el sexismo de función social con el laboral ($\rho=.805$, $p<.01$). Por otra parte, se pueden observar correlaciones negativas, en las inter escalas destaca el vínculo amor-maltrato con sexismo de función laboral ($\rho=-.309$, $p<.05$); y las intra escalas sobresale el trascendente de función familiar con sexismo de función social ($\rho=-.381$, $p<.01$).

Tabla 2. Correlaciones entre la violencia online y factores asociados.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	-												
2	.796**	-											
3	.377**	.379**	-										
4	.326*	.467**	.717**	-									
5	.048	-.044	-.024	-.124	-								
6	.265	.296*	.186	.321*	.147	-							
7	.236	.187	.230	.165	.073	.366**	-						
8	.084	.068	.132	.050	.019	.150	.625**	-					
9	-.061	-.089	-.238	-.218	.042	-.083	-.260	-.181	-				
10	-.195	-.059	-.177	-.142	-.066	-.186	-.381**	-.305*	.755**	-			
11	-.152	-.062	-.153	-.133	-.205	-.309*	-.313*	-.324*	.722**	.805**	-		
12	.504**	.403**	.223	.223	.019	-.001	-.021	-.180	-.067	.023	.066	-	
13	.420**	.164	.140	.120	.035	-.082	-.185	-.142	-.031	-.053	-.030	.696**	-

Nota: **= $p<.01$ bilateral, *= $p<.05$ bilateral, 1=Control sufrido, 2=Control cometido, 3=Agresión directa sufrida, 4=Agresión directa cometida, 5=Idealización del amor, 6=Vinculación amor-maltrato, 7=Trascendente de función familiar, 8=Trascendente de función social, 9=Sexismo de función familiar, 10=Sexismo de función social, 11=Sexismo de función laboral, 12=Sexting ejercido, 13=Sexting recibido

Entre los principales hallazgos en este estudio se evidenció la baja frecuencia en la ciberviolencia cometida y sufrida, coincidiendo con los resultados del trabajo de Horta-Hernández et al. (2021) y Sarquiz-García et al. (2021), aunque este último trabajo comprende una muestra de adolescentes; por ende, la concordancia en los resultados con muestras de distintas edades podría sugerir que el nivel académico no sería un factor protector necesariamente relacionado con la conciencia sobre esta problemática o el desarrollo de capacidades para evitar su perpetración o victimización como se ha indicado en otros estudios (De los Reyes et al., 2022).

Por otra parte, las participantes señalaron tener un gran desacuerdo hacia las creencias del amor romántico que hacen referencia al vínculo entre amor y maltrato y un cierto grado de acuerdo con aquellos asociados a la idealización del amor, lo cual coincide parcialmente con la investigación de Rodríguez-Otero y Negroni (2018), donde las participantes mostraron una mayor aceptación de estos mitos sobre la idealización del amor; entre otras razones, esto podría deberse a la influencia de los medios de entretenimiento, ya que la mayoría de las historias románticas que presentan están compuestas por mitos sobre la forma ideal de crear y/o mantener una relación influyendo así en la creación de vínculos y en la socialización afectiva (Francisco et al., 2016; González & Francisco, 2016).

Ahora bien, con respecto a las actitudes sobre los roles de género, los resultados arrojaron un gran desacuerdo con aquellos tradicionales y estereotipados, y un mayor acuerdo con los trascendentes, lo cual también se ha podido observar en otras pesquisas como las de García-Díaz et al. (2020) y Pérez et al. (2021); si bien esto podría deberse al nivel académico, existen otros elementos que pueden ser de igual o mayor importancia e influencia, tales como autoestima sana, reconocimiento y expresión de emociones y sentimientos, autonomía económica, vida sexual plena, acceso a espacios seguros y programas de oportunidades, entre otros.

Con relación al sexting, las participantes indicaron ser receptoras y/o emisoras ocasionalmente de esta conducta, lo cual está en la línea del estudio de Morillo-Puente et al. (2022), en el que sugieren que esta actividad se ha vuelto común en la forma de interacción entre los adolescentes y jóvenes. En ese mismo tenor, la correlación significativa del sexting con el control sufrido y cometido se puede entender si se considera que las personas pueden llegar a coaccionar o manipular a su pareja para el intercambio de este tipo de contenidos (Rodríguez-Castro et al., 2018), a partir de los mensajes, las fotos y/o los vídeos de índole sexual ya recibidos con la amenaza de distribuirlos en las redes sociales si la pareja no cede ante alguna una demanda o chantaje.

En cuanto a las correlaciones entre la ciberviolencia con los mitos del amor romántico y las actitudes ante los roles de género, destaca la asociación entre el mito de la vinculación de amor-maltrato con la agresión directa cometida y el control cometido, lo cual concuerda de forma parcial con los estudios de Martínez & Ferrón (2019), Rodríguez-Domínguez et al. (2018) y Villora et al. (2019), donde también encontraron una asociación significativa entre los mitos y la violencia online. Empero, los datos aportados por las pesquisas mencionadas sobre las correlaciones entre los roles de género y demás variables difirieron con el presente estudio, tal vez ello se deba a que al tratarse de mujeres del colectivo LGBTTTIQAP, haya una menor interiorización de estos estereotipos y, por ende, una mayor consciencia de ellos.

CONCLUSIONES

De acuerdo con los resultados obtenidos, se puede concluir que la población de mujeres que forman parte de la comunidad LGBTTTIQAP no están exentas de perpetrar ni sufrir ciberviolencia en su relación, aun tratándose de relaciones de parejas conformadas por mujeres; en ese sentido, aunque los roles de género no fueron un factor de riesgo significativo en esta muestra, hay otros que sí, como los mitos del amor romántico y la práctica del sexting.

Sin embargo, es importante considerar que es una muestra pequeña, no probabilística y no representativa, por ello no se pueden generalizar los resultados a una orientación específica -lesbianas, bisexuales, pansexuales o demisexuales-, menos a todo el colectivo. Además, la mayoría de los instrumentos no están validados ni estandarizados para población mexicana y, lo más importante, no están enfocados en las minorías sexuales. Debido a ello, y a que la mayoría de los estudios sobre esta problemática se centran en muestras heterosexuales, es necesario incrementar las pesquisas sobre las minorías sexuales y de esta forma favorecer la creación de instrumentos y el desarrollo de programas de prevención e intervención especializados en esta comunidad.

REFERENCIAS

- Alderete-Aguilar, C., Robles-García, R., Ramos-Lira, L., Benjet, C., Alvarado-Sánchez, N. y Lazcano-Ramírez, M. (2021). Factores psicosociales asociados con violencia de pareja entre hombres homosexuales mexicanos con VIH. *Psicología y Salud*, 31(2), 255-265. <https://doi.org/10.25009/pys.v31i2.2694>
- Borrajó, E., Gámez-Guadix, M., Pereda, N. y Calvete, E. (2015). The development and validation of the cyber dating abuse questionnaire among young couples. *Computers in Human Behavior*, 48, 358-365. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.01.063>
- De la Villa, M., García, A., Cuetos, G. y Sirvent, C. (2017). Violencia en el noviazgo, dependencia emocional y autoestima en adolescentes y jóvenes españoles. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 96-107. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2017.08.009>
- De los Reyes, V., Jaureguizar, J. y Redondo, I. (2022). La ciberviolencia en parejas jóvenes y factores predictores. *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 30(2), 391-410. <https://doi.org/10.51668/bp.8322204s>
- Fonseca, R. (2023). Violencia por medio de las redes sociales en estudiantes universitarios durante la pandemia del Covid-19. *Revista San Gregorio*, 56, 118-131. <https://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/2391/1619>
- Francisco, A., González, B., Lozano, M. y Traver, J. (2016). “Te quiero, maldita sea”. Lectura crítica de los discursos mediáticos del amor lésbico en Tierra de lobos (Telecinco: 2010-14). *Lectora*, (22), 165-183. <https://revistes.ub.edu/index.php/lectora/article/view/Lectora2016.22.14/19820>
- Gámez-Guadix, M., De Santisteban, P. y Resett, S. (2017). Sexting among Spanish adolescents: Prevalence and personality profiles. *Psicothema*, 29(1), 29-34. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72749498004>

- García, M. y Mindek, D. (2021). Ciberviolencia de género en redes sociales. Sus tipos, trampas y mensajes ocultos. *Controversias y Concurrencias Latinoamericanas*, 12(22), 333-349. <http://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/256/277>
- García-Cueto, E., Rodríguez-Díaz, F. J., Bringas-Molleda, C., López-Cepero, J., Paíno-Quesada, S. y Rodríguez-Franco, L. (2015). Development of the Gender Role Attitudes Scale (GRAS) amongst young Spanish people. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, (1), 61-68. <https://doi.org/10.1016/j.ijchp.2014.10.004>
- García-Díaz, V., Fernández-Feito, A., Bringas-Molleda, C., Rodríguez-Díaz, J. R. y Lana, A. (2020). Tolerance of intimate partner violence and sexist attitudes among health sciences students from three Spanish universities. *Gaceta Sanitaria*, 34(2), 179-185. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2019.01.003>
- González, B. y Francisco, A. (2016). Análisis crítico de los discursos mediáticos en torno al amor desde la experiencia lésbica: violencia, amor romántico y roles de género. *Revista Periódicus*, 1(4), 192-208. <http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/164540/73708.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hernández, C. y Aguilera, E. M. (2007). La homofobia desde el estado y la sociedad, atenta contra los derechos humanos. *Revista D'estudis de la Violència*, 3, 1-22. http://onuasobilca.weebly.com/uploads/9/6/6/1/9661633/homofobia_aministia_internacional.pdf
- Hidalgo-Rasmussen, C., Javier-Juárez, P., Zurita-Aguilar, K., Yanez-Peñuñuri, L., Franco-Paredes, K. y Chávez-Flores, V. (2020). Adaptación transcultural del "cuestionario de abuso cibernético en la pareja" (CDAQ) para adolescentes mexicanos. *Behavioral Psychology*, 28(3), 435-453. https://www.behavioralpsychology.com/wp-content/uploads/2020/12/04.Hidalgo_28-3-1.pdf
- Horta-Hernández, Á. D., Guzmán-Toledo, R. M., Villalobos-Raygoza, A. y Rojas-Solís, J. L. (2021). Factores asociados a la ciberviolencia en parejas de mujeres lesbianas mexicanas durante el confinamiento. *Dilemas contemporáneos: Educación, política y valores*, 9, 1-14. <https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/80.pdf>
- Lozano-Blasco, R. y Soto-Sánchez, A. (2022). Violencia virtual contra el colectivo LGBTIQ+: una revisión sistemática. *En-claves del pensamiento*, 16(31), 1-19. <https://doi.org/10.46530/ecdp.v0i31.498>
- Martínez, E. y Ferrón, V. (2019). La violencia de género en redes sociales como partida para la reflexión acerca de la coeducación en la formación inicial del profesorado. *Pensamiento Educativo, Revista De Investigación Latinoamericana (PEL)*, 56(1), 1-16. <https://doi.org/10.7764/PEL.56.1.2019.7>
- Mejía-Soto, G. (2014). Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. *Perinatología y Reproducción Humana*, 28(4), 217-221. <https://www.scielo.org.mx/pdf/prh/v28n4/v28n4a7.pdf>
- Morillo-Puente, S., Ríos-Hernández, I. N. y Henao-López, G. C. (2022). Evaluación empírica del sexting y las actividades rutinarias de los adolescentes en Colombia. *OBETS Revista de Ciencias Sociales*, 17(2), 285-304. <https://doi.org/10.14198/OBETS2022.17.2.07>
- Organización Mundial de la Salud. [OMS]. (2021, 8 de marzo). Violencia contra la mujer. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women#:~:text=La%20violencia%20de%20pareja%20se,y%20las%20conductas%20de%20control>
- Pérez, B., Concha-Salgado, A., Fernández-Suárez, A., Juarros-Basterretxea, J. y Rodríguez-Díaz, F. J. (2021). The Gender Role Attitude Scale (GRAS) as an alternative for the crisis in the measurement of attitudes towards gender roles in Latin America: A study in Chilean university students. *Anales de Psicología*, 37(3), 567-576. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.438431>
- Rodríguez-Castro, Y., Alonso-Ruido, P., Lameiras-Fernández, M. y Faílde-Garrido, J. M. (2018). Del sexting al cibercontrol en las relaciones de pareja de adolescentes españoles: Análisis de sus argumentos. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 50(3), 170-178. <http://dx.doi.org/10.14349/rlp.2018.v50.n3.4>
- Rodríguez-Castro, Y., Lameiras-Fernández, M., Carrera-Fernández, M. V. y Vallejo-Medina, P. (2013). La fiabilidad y validez de la escala de mitos hacia el amor: Las creencias de los y las adolescentes. *Revista de Psicología Social*, 28, 157-168. <https://doi.org/10.1174/021347413806196708>
- Rodríguez-Domínguez, C., Durán, M. y Martínez-Pecino, R. (2018). Ciberagresores en el noviazgo adolescente y su relación con la violencia psicológica, el sexismo y los celos. *Health and Addictions*, 18(1), 17-27. <https://doi.org/10.21134/HAAJ.V18I1.329>
- Rodríguez-Otero, L. M. y Negroni, L. K. (2018). Imaginarios del amor en gays, lesbianas y bisexuales de México y España. Una investigación cualitativa. *Margen*, (88). <https://salutsexual.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD54490.pdf>
- Ronzón-Tirado, R. C., Yedra, L. R. y González-Flores, M. P. (2017). Modelos parentales y su relación con la violencia en las parejas del mismo sexo. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(2), 1137-1147. <https://dx.doi.org/10.11600/1692715x.1522317062016>

- Saldivia, C., Faúndez, B., Sotomayor, S. y Fredy, C. L. (2017). Violencia íntima en parejas jóvenes del mismo sexo en Chile. *Última Década*, 25(46), 184-212. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/udecada/v25n46/0718-2236-udecada-25-46-00184.pdf>
- Sarquiz-García, G. C., Romero-Méndez, C. A. y Rojas-Solís, J. L. (2021). Ciberviolencia y satisfacción en la relación en jóvenes poblanos durante la pandemia por COVID-19. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 8(4). <https://doi.org/10.46377/dilemas.v8i.2776>
- Villora, B., Navarro, R. y Yubero, S. (2019). Abuso online en el noviazgo y su relación con el abuso del móvil, la aceptación de la violencia y los mitos sobre el amor. *Suma Psicológica*, 26(1), 46-54. <https://doi.org/10.14349/sumapsi.2019.v26.n1.6>

AGRADECIMIENTOS

Ariadna Villalobos Raygoza realizó este artículo científico dentro del Centro de Psicología Integral (BUAP, México) y como parte del Grupo de Investigación: “Análisis de Relaciones Interpersonales: Pareja, Familia y Organización”, gracias al apoyo del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla (CONCYTEP): 03-2024 - “Conductas contraproducentes e indeseables en el aula física y virtual: Un análisis del contexto de dos instituciones de educación media superior (COBAEP y EMSAD) y una institución de educación superior (BUAP) del estado de Puebla - Primera fase”.

Conflictos de interés:

Los autores declaran no tener conflictos de interés.

Contribución de los autores:

Ariadna Villalobos-Raygoza, José Luis Rojas-Solís y María de la Paz Toldos Romero: Conceptualización, curación de datos, análisis formal, investigación, metodología, supervisión, validación, visualización, redacción del borrador original y redacción, revisión y edición.

Descargo de responsabilidad/Nota del editor:

Las declaraciones, opiniones y datos contenidos en todas las publicaciones son únicamente de los autores y contribuyentes individuales y no de Revista San Gregorio ni de los editores. Revista San Gregorio y/o los editores renuncian a toda responsabilidad por cualquier daño a personas o propiedades resultantes de cualquier idea, método, instrucción o producto mencionado en el contenido.