**Figura 1**

*Diagrama de síntesis de búsqueda y selección de artículos científicos.*

Registros **identificados** en la búsqueda de base de datos

(n=974)

PubMed (n=175), Alicia(n=25), Scielo (n=199), EMBASE (n=225), DOAJE (n=57), Google Académico (n=293)

Registros examinados **duplicados**(n=11)

Total de registros después de **eliminar duplicados** (n=963)

Textos **analizados** a profundidad (n= 25)

valorando texto completo

(n=25)

Estudios **seleccionados**

(n= 22)

PubMed (n=9), Alicia(n=1), Scielo (n=3), EMBASE(n=2), DOAJE (n=3), Google Académico (n=3)

Registros **descartados** por la revisión de títulos y resúmenes

(n=938)

Textos completos **excluidos** (n=3):

-No relacionado a educación de enfermería

- No relacionado a educación virtual

Identificación

Selección

Descartados

Análisis

Fuente:

*Elaborado por los autores de la presente investigación.*

**Tabla 1**

*Principales hallazgos encontrados en los estudios analizados*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Hallazgos encontrados | N° | Contenido | Autores |
| 1 | El entorno virtual está muy involucrado dentro del medio ambiente de los jóvenes con cáncer, hacen uso de información digital sobre servicios oncológicos, aunque los recursos existentes también son muy valorados. Los recursos digitales tienen el potencial de mejorar la experiencia y el compromiso del paciente. | Abrol, E., Groszmann, M., Pitman, A., Hough, R., Taylor, R. y Aref, G. (2017) |
| 2 | La implantación de la tele-enfermería en el ámbito clínico nacional se considera una línea estratégica futura a desarrollar. La inclusión progresiva de soportes virtuales y dispositivos electrónicos, así como la impartición de formación específica a los profesionales de enfermería, puede suponer un punto de inicio para redirigir el sistema sociosanitario nacional hacia un cuidado individualizado, centrado en la persona y sus necesidades específicas. | Alcázar, B. y Ambrosio, L. (2019) |
| 3 | El uso de las tecnologías de la información es favorable para usuarios que reciben cuidados paliativos, ya que facilita su seguimiento y el manejo de sus síntomas, además de mejorar la comunicación entre profesionales y pacientes, disminuyendo en algunos casos los desplazamientos geográficos y reduciendo los costos asociados a la atención de estos pacientes. | Álvarez, V., Luna, I., Torres, E., Higuita, A., y Rivera, P. (2018) |
| 4 | Ante el incremento de casos de cáncer en el mundo, se presenta el reto de aplicar nuevas estrategias para satisfacer las necesidades de los sobrevivientes de esta enfermedad. El uso de la tecnología como el seguimiento telefónico dirigido por enfermeras, a mujeres con cáncer de endometrio en estadío I, es una alternativa eficaz. Es así que las enfermeras especializadas con ayuda de la tecnología tienen un rol educativo muy importante. | Beaver, K., Williamson, S., Sutton, C., Hollingworth, W., Gardner, A., Allton, B., Abdel-Aty, M., Blackwood, K., Burns, S., Curwen, D., Ghani, R., Keating, P., Murray, S., Tomlinson, A., Walker, B., Willett, M., Wood, N. y Martin-Hirsch, P. (2016). |
| 5 | Las redes sociales pueden resultar una herramienta poderosa tanto para los pacientes como para el equipo de salud, también pueden servir como herramienta de investigación para evaluar las prácticas amplias dentro de una población heterogénea. Sin embargo, actúa como un arma de doble filo en el entorno de la información médica no controlada. Los proveedores de atención médica tienen la responsabilidad de unirse a esta carrera y desempeñar un papel activo en la formación de sus perspectivas médicas. | Ben-Aharon, I., Goshen-Lago, T., Turgeman, I., Fontana, E., Smyth, E. y Lordick, F. (2020) |
| 6 | La intervención educativa aumenta la competencia del cuidado en hogar y disminuye la sobrecarga en los cuidadores. | Carrillo, G. M., Laguna, M. de la L., Gómez, O. J., Chaparro Díaz, L. y Carreño, S.P. (2021) |
| 7 | Desde el punto de vista de los pacientes adolescentes y adultos jóvenes con cáncer, la atención óptima, la utilización de la información y los recursos de apoyo; requieren fomentar conexiones significativas entre ellos. Además, la necesidad de conocimientos prácticos y habilidades necesarias para navegar por el sistema de salud y abogar por ellos mismos. Frente al gran interés de esta población por las redes sociales, deberían incrementarse estudios sobre optimización de los recursos en línea.  | Cheung C, Zebrack B. (2016) |
| 8 | Se concluyó la viabilidad de la aplicación del programa educativo considerando, además, tamaño de muestra grande, recopilación de datos cualitativos en relación a la intervención y participación de familiares cuidadores. | Choratas, A., Papastavrou, E., Charalambous, A. y Kouta, C. (2020) |
| 9 | Los resultados de este estudio mostraron que la tele-enfermería condujo a la mejoría del tamaño de hígado y la histología hepática en pacientes con hígado graso no alcohólico. | Ghodsbin, F., Javanmardifard, S., Kaviani, M. J. y Jahanbin, I. (2018) |
| 10 | Antes de la implementación de la intervención educativa diseñada, el 50,5 % de las mujeres expresó un nivel de información insuficiente respecto al cáncer de mama y esta proporción disminuyó a un 21,6 % luego de aplicarla, lo que significó una reducción a un 57,2 % de las mujeres con carencias teóricas respecto al tema. Concluyendo que la preparación de las mujeres respecto a cáncer de mama enriquece su conocimiento respecto al tema. | Grave, P. R. S., Ramírez, M. A. F., Desten, R. A. y Soto, M. O. (2019) |
| 11 | Las intervenciones digitales demostraron ser eficaces para involucrar a los pacientes, mejorar la comunicación paciente-proveedor y facilitar la toma de decisiones dirigida a mejorar los resultados de salud, especialmente en comunidades desatendidas de pacientes y sobrevivientes de cáncer. | Hong, Y. A. Hossain, M., Chou, W-Y. S. (2019) |
| 12 | Se pudo concluir que la intervención de enfermería basada en actividades educativas y de asesoramiento produce un impacto positivo en el autocuidado de pacientes con enfermedad renal crónica avanzada. | Huamán, L. y Gutiérrez, H. (2021) |
| 13 | La tecnología es parte integral de la vida contemporánea, esto lo podemos evidenciar en el uso de las visitas de tele salud, que con las posibles ventajas para los pacientes, enfermeras y sistemas de salud sugieren que los comportamientos, técnicas de comunicación y prácticas relacionales deben adaptarse a las visitas de la enfermera por videoconferencia a los pacientes oncológicos ambulatorios, sin perder la esencia de la enfermería. | Koppel, P. y De-Gagne, J. (2021) |
| 14 | Se estableció que la Loop tienen valor como sistema de colaboración entre los usuarios (pacientes, cuidadores y proveedores de atención médica) de tres poblaciones (adultos, adolescentes y adultos jóvenes con cáncer; y niños con complejidad médica) es necesario abordar algunos elementos funcionales y de diseño para mejorar la facilidad de uso. | Kurahashi, A. M., Stinson, J. N., van Wyk, M., Luca, S., Jamieson, T., Weinstein, P., Cafazzo, J. A., Lokuge, B., Cohen, E., Rapoport, A. y Husain, A. (2018) |
| 15 | El nivel de conocimiento en la asistencia del cuidador, después de la intervención educativa de enfermería, es mayor al que se tenía sin ella, considerándola efectiva. | Malahaber, F. y Ramos, L. (2018) |
| 16 | La educación a los pacientes oncológicos con tratamiento ambulatorio a través de una aplicación WeChat logra un buen control del dolor y una mejor satisfacción. | Peng, Z., Li, L., Chen, Y., Feng Z. y Fang, X. (2020) |
| 17 | Se comprobó la efectividad del programa educativo para adolescentes, mencionando que especialistas sugieren dar a la intervención educativa las características de pertinente, factible, útil, con adecuada estructura y valor científico-pedagógico. | Quintanilla, C., Toledo, L., Hernández, N. M., Pérez, R., González, B. y Hernández, M. A. (2019) |
| 18 | La nueva tecnología de información de salud que permite monitorear, notificar, colaborar, informar e interoperar mejoraría la coordinación de la atención dentro (hogares médicos centrados en el paciente) PCMH más allá de lo que permite la tecnología de información de salud actual. | Richardson, J. E., Vest, J. R., Green, C. M., Kern, L. M., Kaushal, R. y the HITEC Investigators. (2015) |
| 19 | En la crisis de salud global ocasionada por la pandemia del COVID-19, la tecnología ha permitido superar los grandes desafíos de la distancia y ahorro de tiempo en la atención oncológica. | Su, Z., McDonnell, D., Liang, B., Kue, J., Li, X., Šegalo, S., Advani, S., Flores, B. E. y Wang, J. (2021) |
| 20 | El Comunicador de Salud (Health Communicator) es una herramienta digital para superar las barreras del idioma y la cultura, haciendo que la participación del paciente sea más activa y funcional, gracias a una comunicación efectiva durante las consultas de salud de los pacientes mayores con cáncer. | Sungur, H., Gizem, N., Chu, B. M., van den Muijsenbergh, M. E. T. C., van Weert, J. C. M. y Schouten, B.C. (2020) |
| 21 | La intervención educativa guiada por la enfermera y dirigido para el autocuidado sobre VIH/Sida, incrementa significativamente el nivel de conocimientos de los universitarios participantes. | Tello, M. y Campos, M. (2015) |
| 22 | Las herramientas digitales como la Loop mejoran la colaboración y comunicación entre el paciente y el equipo de atención de salud; logrando que la prestación de atención sea más continúa. | Voruganti, T., Grunfeld, E., Jamieson, T., Kurahashi, A. M., Lokuge, B., Krzyzanowska, M. K., Mamdani, M., Moineddin, R. y Husain, A. (2017) |

Fuente.

*Elaborado por los autores de la presente investigación.*