**Tabla No 1.** Estrategias neurodidácticas que emplean los docentes en los procesos de enseñanza- aprendizaje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | **Criterios** | **Frecuencia**  | **Porcentaje** |
| **SI** | **No** | **Total**  | **SI** | **NO**  | **Total**  |
| 1 | Contempla en las planificaciones curriculares aspectos como nivel de desarrollo cognitivo, factores motivacionales, que permiten involucrar los conocimientos previos con la nueva información. | 6 | 1 | 7 | 86% | 14% | 100% |
| 2 | Enseña de forma variada respetando los diferencias individuales de los estudiantes | 5 | 2 | 7 | 71% | 29% | 100% |
| 3 | Crea ambientes lúdicos y colaborativos facilitando el desarrollo de experiencias de aprendizaje. | 5 | 2 | 7 | 71% | 29% | 100% |
| 4 | Utiliza diferentes recursos didácticos interactivos, sensoriales (videos, plataformas virtuales etc.)Para el desarrollo de los contenidos de clase. | 5 | 2 | 7 | 71% | 29% | 100% |
| 5 | Mantiene a los estudiantes motivados, valorando de manera continua y permanente la comprensión de los temas de estudio manteniendo el ánimo y la participación activa en la clase. | 6 | 1 | 7 | 86% | 14% | 100% |
| 6 | Las clases son más practicas-experienciales que teóricas-memorísticas promoviendo aprendizajes significativos | 5 | 2 | 7 | 71% | 29% | 100% |
| 7 | Utiliza diferentes técnicas para la organización y comprensión de los temas de estudios como redes semánticas, organizadores gráficos, resúmenes). | 6 | 1 | 7 | 86% | 14% | 100% |

**Fuente: observación a docentes**

**Elaboración propia**

**Tabla N 2.** Resultados de la encuesta aplicada a estudiantes.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | **Indicadores** | **Frecuencia**  | **Porcentaje** |
| **Mucho** | **Moderadamente** | **Muy poco** | **Nada en absoluto** | **Total**  | **Mucho** | **Moderadamente** | **Muy poco** | **Nada en absoluto** | **Total**  |
| 1 | Te resulta más fácil aprender cuando los docentes realizan las exposiciones de los temas y debes memorizar los contenidos | 10 | 0 | 0 | 138 | 148 | 7% | 0% | 0% | 93% | 100% |
| 2 | Aprendes más cuando te sientes motivado por el docente mediante, dinámicas y actividades recreativas en las sesiones de clases | 126 | 20 | 1 | 1 | 148 | 85% | 14% | 1% | 1% | 100% |
| 3 | Te agrada que los docentes incorporen en clases estrategias como producción y elaboración de materiales audiovisuales  | 126 | 15 | 7 | 0 | 148 | 85% | 10% | 5% | 0% | 100% |
| 4 | Prefieres realizar trabajos que te incentiven a investigar, descubrir y socializar la información en función de lo realmente deseas aprender | 122 | 11 | 13 | 2 | 148 | 82% | 7% | 9% | 1% | 100% |
| 5 | Te motiva realizar proyectos que involucren aprendizajes de una manera dinámica mediante el trabajo colaborativo. | 119 | 12 | 16 | 1 | 148 | 80% | 8% | 11% | 1% | 100% |
| 6 |  Te sientes más a gusto en clases cuando tienes que realizar actividades prácticas, utilizar instrumentos tecnológicos como apoyo para la explicación de contenidos. | 119 | 12 | 16 | 1 | 148 | 80% | 8% | 11% | 1% | 100% |
| 7 | En el momento de organizar, relacionar y comprender el tema de estudio, crees que es más comprensible organizar la información mediante, mapas mentales (organizadores gráficos, mapas conceptuales). | 126 | 20 | 1 | 0 | 148 | 85% | 14% | 1% | 0% | 100% |
| 8 | Te gustan que las clases sean más prácticas, experienciales que teóricas | 126 | 20 | 1 | 0 | 148 | 85% | 14% | 1% | 0% | 100% |

**Fuente: encuesta estudiantes.**

**Elaboración propia**